

## > TUTORING PROJECT OP NOVA COLLEGE ROND SUCCESVOL EERSTE JAAR AF

Het Nova College, Fontys en de Stichting voor Kennis en sociale Cohesie hebben afgelopen schooljaar samengewerkt aan de ontwikkeling en uitvoering van het project Tutoring. Tutoring is intensieve vakinhoudelijke begeleiding die zich richt op derde en vierdejaars leerlingen van het Nova College, en beoogt de leerrendementen van deze leerlingen te verhogen en hun motivatie voor school te vergroten. Fontys onderzoekt momenteel de behaalde resultaten en de uitkomst van dit onderzoek wordt het eerste kwartaal van het nieuwe schooljaar verwacht. Intussen blikt SKC terug op het eerste jaar van dit nieuwe project.

### Huiswerk en persoonlijke ondersteuning

Ruim vijftig leerlingen zijn afgelopen schooljaar begeleid binnen het project Tutoring: huiswerkbegeleiding werd afgewisseld met vakondersteuning en het aanbieden van extra oefening in met name Nederlands, Engels en wiskunde. Dit zijn vaak kritieke vakken voor veel leerlingen en bepalen in belangrijke mate hun algehele slagen in hun schoolcarrière.

Maar ook de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen stond centraal. Een Tutor is een student aan een HBO of Universitaire opleiding die in de persoonlijke begeleiding van de leerlingen een rolmodel is en tevens een sterke vertrouwensband opbouwt.

### Kleinschalig en veel individuele aandacht

Een aanzienlijk deel van de begeleide leerlingen werd gevormd door de zogenaamde Havo kansklas: zij kunnen na een jaar intensieve begeleiding en taalondersteuning alsnog doorstromen naar de reguliere Havo. Tutoring droeg bij aan deze ondersteuning. In groepjes van twee à drie leerlingen per Tutor was er veel individuele aandacht voor de leerlingen. Met veel enthousiasme hebben de Tutoren drie begeleidingsmomenten per week verzorgd voor de deelnemende leerlingen. Bij de afsluiting van dit eerste projectjaar was voor alle betrokkenen duidelijk dat dit een mooi en leerzaam jaar is geweest voor zowel de leerlingen, de Tutoren als voor de projectorganisatie. De SKC heeft dan ook de ambitie om dit voort te zetten en uit te breiden.

## > Even voorstellen...

Zahra Outelli

Nieuwe Coördinator Mentorproject Bos en Lommer

Leeftijd: 23

**Functie:** 'Als coördinator ben je verantwoordelijk voor het Mentorproject in een heel stadsdeel. Bos en Lommer telt 5 deelnemende basisscholen waar vele leerlingen begeleid worden. Een coördinator stuurt mentoren en aanspreekpunten aan, en doet de praktijkbegeleiding van stagiaires.

**Ervaring:** Afgestudeerd Pedagogiek, 2e en 3e jaars stage bij SKC gelopen.

Daarna als secretaresse bij SKC, en per september 2010 coördinator Mentorproject Bos en Lommer.

**Drijfveren:** 'Ik voel me bijzonder aangetrokken tot de doelgroep in Bos en Lommer, omdat ik zie dat veel leerlingen daar gedemotiveerd zijn en het niet altijd meer zien zitten op school. Hen wil ik motiveren er wat van te maken. Als je ziet hoe leerlingen veranderen gedurende een jaar, en hoe je ook een band met ze krijgt, een persoonlijke steun voor ze kan zijn, dan motiveert mij dat enorm.

**Wie is voor jou een rolmodel geweest?** 'Ik heb een oudere zus tegen wie ik vroeger enorm opkeek. Ze is 4 jaar ouder dan ik en deed het erg goed op school. Ze ging, net als ik later, Pedagogiek studeren aan InHolland. Ik heb erg veel steun aan haar gehad, en zij vormde een grote stimulans tijdens mijn studie.'



*"Ik voel me bijzonder aangetrokken tot de doelgroep in Bos en Lommer, omdat ik zie dat veel leerlingen daar gedemotiveerd zijn en het niet altijd meer zien zitten op school"*



Stichting voor Kennis en sociale Cohesie

Swammerdamstraat 38bg, 1091 VR Amsterdam

T: 020 - 6 75 08 80 F: 020 - 6 70 84 56 | E: info@skcnet.nl W: www.skcnet.nl

Ontwerp: Timaar.nl



Stichting voor Kennis en sociale Cohesie

Najaar 2010

# NIEUWSBRIEF



## > SKC Voetbaltoernooi een Blijvertje

Op 5 juni 2010 vormde DWV Amsterdam Noord het toneel voor een nieuw SKC voetbaltoernooi. Nadat vorig jaar dit toernooi voor het eerst georganiseerd werd ter ere van het tienjarig bestaan van de Stichting voor Kennis en Sociale Cohesie, is besloten deze geslaagde dag tot een nieuwe traditie te verheffen. En zo staan zaterdagmorgen 5 juni maar liefst 23 teams van Mentorprojectleerlingen uit alle stadsdelen klaar voor de strijd om de beker!



Verdeeld in 5 poules werden de eerste wedstrijdjes om 10:00 afgetrapt. Leerlingen van basisscholen uit Zuidoost, Noord, Bos en Lommer, Slotervaart,

Zeeburg, Oost en De Baarsjes zetten hun beste beentje voor om te laten zien wat ze in huis hebben. Na twee rondes bewezen de Professor Einstein en De Kaap zich finalewaardig. De Professor Einstein speelde een overtuigende winnende wedstrijd en wordt kampioen van het SKC voetbaltoernooi 2010.

Er viel niet enkel voor de overwinning te strijden, maar er werd ook een Fair Play Cup uitgereikt. Deze was voor het team bestemd dat zich het meest sociaal en sportief manifesteert tijdens het spel, de aanwijzingen van de scheidsrechter goed opvolgt en het veld en de kleedkamers netjes achterlaat. Deze prijs gaat naar JP Coen school.

We kijken terug op een geslaagde dag en willen alle betrokkenen bedanken voor hun inzet!

## > Eindeftent mentoren een geslaagde zomerse barbecue

Jaarlijks zetten ruim 300 mentoren zich in voor de projecten van de SKC. Het Mentorproject, maar ook het Weekendstudentproject, Jouv School Mijn School, Tutoring en Schoolbuurtwerk kunnen niet zonder de inzet van betrokken en enthousiaste stagiaires en vrijwilligers.

Om alle mentoren eens flink in het zonnetje te zetten, was iedereen dan ook van harte uitgenodigd op het Eindeftent Mentoren: een zomerse barbecue in de sfeervolle tuin van Boerderij De Vergulde Eenhoorn. Op de Ringdijk langs de Amstel, onder het genot van een wijntje of halal frisdrankje kon er volop gekletst, gedanst en gegeten worden. Met alle aanwezige en betrokken mentoren kijken we terug op een gezellige en geslaagde avond, een sfeer die de SKC waardig is!

### Verder in dit nummer:

- > Schoolbuurtwerk een groot succes 2
- > Huiswerkbegeleiding op maat 3
- > Tutoring project op Nova College 4



## > SCHOOLBUURTWERK succesvol jaar achter de rug

Zelf ontdekken, leren door uit te proberen, meer kennis van lokale geschiedenis en je eigen buurt verkennen: het waren die idealen waaruit enkele jaren geleden het project Schoolbuurtwerk is ontstaan.

Na een succesvolle pilot bood de SKC Schoolbuurtwerk afgelopen schooljaar

aan in de groepen zes van vier basisscholen in Bos en Lommer. Onder schooltijd komen de mentoren van Schoolbuurtwerk twee uur in de klas om een prikkelende, praktijkgerichte aanvulling te bieden op het reguliere onderwijs. Gefinancierd door het stadsdeel zal Schoolbuurtwerk ook komend jaar de schooldagen voor vele leerlingen in Bos en Lommer opvrolijken.

*"De leerlingen zijn altijd enthousiast als we er weer zijn. Voor hen is het toch een extraatje op een verder gewone schooldag"*

### Ervaringsgericht leren

Schoolbuurtwerk is opgebouwd uit verschillende thema's die uitgaan van het ervaringsgericht leren.

Coördinator Schoolbuurtwerk Claire Nemchik:

"We hebben in de ontwikkeling van de thema's telkens drie elementen terug laten keren: de buurt ingaan door middel van uitstapjes en verkenningen; ouders betrekken, bijvoorbeeld met een presentatie of informatiemarkt; en professionals in de klas uitnodigen of proefjes uitvoeren met de leerlingen om de theorie echt in een leerervaring om te zetten."

### Waardevolle aanvulling

De reacties van leerlingen, hun ouders, schooldirecties en groepsleerkrachten zijn ronduit positief. Claire Nemchik: "De leerlingen zijn altijd enthousiast als we er weer zijn. Voor hen is het toch een extraatje op een verder gewone schooldag. Bovendien steken ze er ook echt wat van op: ze vergroten hun algemene ontwikkeling, hun woordenschat en begripsvorming. Veel leerlingen gaan van huis uit niet vaak naar musea of ondernemen uitstapjes, daarom hebben baat bij dit project. Ze vinden het bovendien ontzettend leuk!"

## > Even voorstellen...

Mounir Kaaouas

Nieuwe Coördinator Mentorproject Voortgezet Onderwijs

Leeftijd: 32

**Missie:** 'De overgang van de basisschool naar de middelbare school staat centraal in het Mentorproject, maar juist daar missen we veel leerlingen die we op het VO niet meer kunnen begeleiden. Hierin kunnen we dus nog veel groei bereiken en daar ga ik me voor inzetten.'

**Ervaring:** Mounir is sinds het prille begin van het Mentorproject in 1998 als vrijwilliger betrokken en was sinds 2004 coördinator van het Mentorproject in Bos en Lommer.

**Drijfveren:** 'Iets doen voor een ander, in dit geval jongeren. Wanneer je na 2 of 3 jaar zo'n jongen weer tegenkomt en ze nog steeds weten wie je bent en je ziet dat ze goed terecht zijn gekomen, dan geeft dat een goed gevoel. Het Mentorproject is echt geen wondertraject en er zijn natuurlijk ook moeilijke ervaringen in dit werk maar kleine successen maken ook al een verschil.'

**Wie is voor jou een rolmodel geweest?** 'Als twaalfjarige keek ik erg op tegen mijn oom in België, hij was destijds het enige geletterde familielid en werkzaam als journalist. In die tijd bracht hij zijn eigen magazine uit en dat vond ik allemaal super indrukwekkend. Ik keek erg tegenop hoe hij investeerde in zijn toekomst en carrière. Je best doen, doorzetten, daar kom je ergens mee. Soms is de moeilijkste weg de beste weg.'



*"Wanneer je na 2 of 3 jaar zo'n jongen weer tegenkomt en ze nog steeds weten wie je bent en je ziet dat ze goed terecht zijn gekomen, dan geeft dat een goed gevoel"*

*"Soms is de moeilijkste weg de beste weg"*



## > Mijn ervaring als vrijwilliger bij SKC

Mariëlle Hoep, 22 jaar,

3e jaars pedagogiek InHolland

**Vrijwilliger sinds:** in 2008/2009 als stagiaire begonnen en in 2009/2010 als vrijwilliger voor het Weekend-studentproject in Amsterdam Noord.

**Functie:** Aanspreekpunt, die is verantwoordelijk voor het reilen en zeilen van het project op één school. Je begeleidt de mentoren, voert voor- en nabesprekingen, bewaakt de planning en regelt uitstapjes en andere bijzonderheden. Je bent de rechterhand van de coördinator.

**Wat maakt het zo leuk om vrijwilliger te zijn bij SKC?** 'Ik vind het leuk diverse mensen te ontmoeten, van verschillende culturen en verschillende karakters. Ook de gezelligheid in het team speelt

een grote rol. Daarnaast is het bijzonder om te zien wat je met leerlingen kunt bereiken: het is echt een sport om de activiteiten op een leuke manier te brengen en te zorgen dat ze er toch nog iets van leren.'

**Wat is jouw sleutel in de omgang met leerlingen?** 'Humor, absoluut. En de kinderen ook zelfstandigheid geven, ze actief mee te laten denken. Mijn ervaring is dat je met de moeilijkste kinderen, ogenschijnlijk de raddraaiers, uiteindelijk vaak het meest bereikt: zij blijven komen en kunnen nog het meest leren.'

**Welke goede raad heb je voor nieuwe mentoren?** 'Wees jezelf, maar heb duidelijke grenzen. Ook moet je je realiseren dat de kinderen vrijwillig

naar het Mentorproject of Weekend-studentproject komen en laat ze dus participeren, actief meedenken. Je komt er niet mee weg om als een schooljuf simpelweg je regels op te leggen: leg ze ook uit, onderbouw waarom je deze afspraken met kinderen maakt. Zij hebben ook behoefte aan uitleg. Ik raad nieuwe mentoren aan altijd een beetje een eigen draai te geven aan een les, stop er een onderdeel van jezelf in. Zo ben je ook veel beter in staat de lessen op een goeie en leuke manier over te brengen.'

*"Mijn ervaring is dat je met de moeilijkste kinderen, ogenschijnlijk de raddraaiers, uiteindelijk vaak het meest bereikt"*



## > Huiswerkbegeleiding op maat

In schooljaar 2009/2010 heeft de SKC naast het Mentorproject op enkele basisscholen in Slotervaart voor het eerst huiswerkbegeleiding op maat aangeboden. SKC signaleert steeds vaker de vraag naar huiswerkbegeleiding in het basisonderwijs vanuit ouders en school-directies en verwacht in de toekomst dit vaker aan te bieden. Zeker in groep 8, in de aanloop naar de Cito-toets, is dit een waardevolle aanvulling op het reguliere lesaanbod.

De huiswerkbegeleiding richt zich op rekenen, taal en begrijpen lezen.

Laila Assarhan, coördinator Mentorproject De Baarsjes en Slotervaart: 'Ouders geven steeds vaker aan behoefte aan huiswerkbegeleiding voor hun kinderen te hebben, zeker in de aanloop naar de Cito-toets. Ze willen graag het beste uit de schoolprestaties van hun kinderen halen, en voelen zich zelf niet altijd bij machte om daar wat aan te doen.'

SKC verwacht in de toekomst vaker in te zullen spelen op een dergelijke vraag. Ook belangstelling? Neem contact met ons op!

**Modellen  
GEZOCHT** (m/v)\*

\* Uiterlijk niet van belang

Bel vandaag nog naar 020-6750880

of kijk op [www.skcn.nl](http://www.skcn.nl)

voor een leerzame bijbaan of stage!