

## > Agenda SKC activiteiten

Donderdag 14 april 2011



### Dag van de Kennisinstantellingen

Een stage informatiemiddag voor vertegenwoordigers van relevante opleidingen

Zaterdag 18 juni 2011



### SKC Voetbaltoernooi!

Teams van Mentorprojectleerlingen van alle scholen strijden om de overwinning én de Fair Play Cup!

Vrijdag 8 juli 2011



### Niet te missen: het Mentoreindefeest!

Gezamenlijk sluiten we het schooljaar af en gaan we onder het genot van een drankje en een barbecue de zomer in!



Stichting voor Kennis  
en sociale Cohesie

Voorjaar 2011

# NIEUWSBRIEF



## > MENTORPROJECT BESTEEDT AANDACHT aan GEZONDHEID EN VOEDING



Zonder ontbijt naar school, een zakje chips in de pauze, overgewicht: op veel scholen is dit alledaagse praktijk. Het Mentorproject heeft daarom in samenwerking met de scholen het thema "Gezondheid en Voeding" op de kaart gezet: spijsvertering, calorieën, en de Schijf van Vijf passeren hierin de revue. Vele basisscholen hebben dit themablok inmiddels afgerond.

Op een zonnige woensdagmiddag komen de eerste ouders

het schoolplein van OBS De Brink opgelopen, waar de leerlingen de laatste hand aan de informatiemarkt over Gezondheid en Voeding leggen. Drie weken hebben zij aan dit thema gewerkt en vandaag gaan zij hun kennis aan de ouders demonstreren.

In de klaslokalen zijn de leerlingen druk bezig geweest met het maken van groente en fruitspiesjes, gevulde eieren en fruitsmoothies. Van alles is er klaargemaakt en de schalen vol met smakelijke en vooral gezonde hapjes staan op de tafels uitgesteld. Een moeder reageert verheugd: "Dat is nog eens lekker, wat een leuk idee om de leerlingen dit zelf te laten doen!"

Terwijl sommige leerlingen de schalen hapjes uitserveren, leiden andere leerlingen de aanwezige ouders rond langs de tafeltjes en geven toelichting op de door hen gemaakte opdrachten en kleurrijke posters over de Schijf van Vijf. Het thema Gezondheid en Voeding biedt de mogelijkheid om leerlingen op een leuke manier kennis te laten maken met gezonde voeding.

## > Proosten op 2011 met SKC

Op 4 februari 2011 vormde Hotel Arena de feestelijke locatie voor de SKC Nieuwjaarsreceptie. Hoewel de etiquette gebiedt een receptie in februari geen nieuwjaarsreceptie meer te noemen, mocht dat de pret niet drukken en kon de Stichting voor Kennis en sociale Cohesie zich verheugen op ruim 250 genodigden, waarmee gezamenlijk op het nieuwe jaar is geproost.



Na een wervelende toespraak door bestuursvoorzitter Malek Marzguioui over de noodzaak van projecten zoals die van de SKC, en een woord van dank aan

alle betrokkenen door algemeen directeur Reda Belkadi, was het de beurt aan Stadsverteller Karel Baracs. Deze verhalenman heeft de nieuwjaarsreceptie opgeluisterd met een prachtige stadsvertelling over een leerling en zijn mentor, waarmee de impact van mentorbegeleiding door de SKC tastbaar werd gemaakt voor alle genodigden.

De mentorprojectleerlingen van basisschool Onze Wereld in Zuidoost maakten vervolgens het feest compleet met een

spectaculaire multiculturele modeshow. In vol ornaat volgens eigen culturele tradities uitgedost liepen ze zelfverzekerd en als ware mannequins over de catwalk, luidkeels aangemoedigd door het publiek.

Weekendstudentprojectleerlinge Avanaysa Neida van basisschool Bijlmerdrie in Zuidoost deed er nog een schepje bovenop met een verpletterende vertolking van Whitney Houstons 'I will always love you'. Deze getalenteerde jonge zangeres kon rekenen op een oorverdovend applaus en daarmee was de toon voor de rest van de avond in Hotel Arena gezet!

De Stichting voor Kennis en sociale Cohesie kijkt terug op een zeer geslaagde en hartverwarmende Nieuwjaarsreceptie en wil alle aanwezigen en betrokkenen hartelijk bedanken voor hun inzet.

Stichting voor Kennis en sociale Cohesie

Swammerdamstraat 38bg, 1091 VR Amsterdam

T: 020 - 6 75 08 80 F: 020 - 6 70 84 56 | E: info@skcnet.nl W: www.skcnet.nl

Ontwerp: Timaar.nl

### Verder in dit nummer:

- > Mentoren en ouders naar open dagen 2
- > Huiswerkbegeleiding op de Valentijnschool 3
- > Agenda SKC activiteiten 4



## > Mentoren bezoeken samen met ouders de open dagen van VO scholen

In samenwerking met de Onderwijs Consumenten Organisatie (OCO) en de Raad van Marokkaanse Moskeen (RVM), is er gestart met het bieden van begeleiding aan ouder en kind bij het bezoeken van de open dag van een VO school.

Khalil El Boussadani is 2e jaars student Pedagogiek aan de HvA en één van de begeleiders in het bezoeken van Open Dagen samen met ouder en kind. Door OCO is hij getraind in het voorlichten van ouders over de schoolkeuze:

“Er is gebleken dat Marokkaanse ouders vaak weinig betrokken zijn bij de schoolkeuze van hun kind en niet goed op de hoogte zijn van de diverse aspecten van zo'n keuze, zoals bijvoorbeeld het aanbod op een school, de sfeer en eventuele loting. Ook kennen ouders vaak niet hun rechten en plichten in het schoolkeuzeproces. Door mijn tweetalige achtergrond kan ik ouders hierover goed informeren en ze bewust maken van de diverse mogelijkheden.”

De vraag naar dergelijke ondersteuning kwam vanuit de RVM, die moeilijkheden signaleert bij sommige ouders wanneer het gaat om het begeleiden van hun kind in de overstap van PO naar VO. Het bezoeken van een open dag van een VO school kan een drempel zijn, en daarom is in samenwerking met OCO en de SKC een vijftal mentoren getraind tot begeleider naar een open dag.

*“Het bezoeken van een open dag van een VO school kan een drempel zijn, en daarom is in samenwerking met OCO en de SKC een vijftal mentoren getraind tot begeleider naar een open dag”*

## > Tutoring maakt doorstart op Nova en Marcanti college

De alom gewaardeerde Tutoring die de SKC vorig jaar in samenwerking met het Nova College heeft aangeboden aan haar VMBO- en HAVO Kanklas-leerlingen, heeft na enige stilte rondom financieringsmogelijkheden nu dan toch een doorstart gemaakt. Nieuw is ook het Marcanti college, dat dit jaar voor het eerst gebruik maakt van SKC Tutoring.

Tutoring is voor tweede klas VMBO-leerlingen en leerlingen uit de Havo Kanklas die huiswerkbegeleiding en vakinhoudelijke ondersteuning willen in Nederlands, Engels en Wiskunde. Op het Nova college is gekozen voor extra nadruk op taal en rekenen. Leerlingen kunnen door docenten geselecteerd worden, maar zich ook zelf aanmelden waarna een intake-gesprek volgt. Coördinator Marlot van der Geld: “Tijdens dat intake-gesprek vraag ik de leerling naar de stand van zaken op school, de thuissituatie en hoe het met de motivatie gesteld is. Veelal zie ik leerlingen die graag willen, maar thuis een rustige werkplek en eventuele hulp bij huiswerk missen terwijl ze dat hard nodig hebben. Alle leerlingen gaan concreet voor betere studieresultaten.”

Tutoring is kleinschalig: er is één tutor per drie leerlingen. Dit is uniek in vergelijking tot reguliere huiswerkbegeleiding. Marlot van der Geld: “Tutoring is ook méér dan huiswerkbegeleiding alleen: onze tutores zijn gemotiveerde, hoog-opgeleide jonge studenten. Ze zijn een rolmodel voor onze leerlingen, gaan een vertrouwensrelatie aan met zo'n groepje. Ze doen meer dan alleen uitleggen en ondersteunen: ze motiveren leerlingen, praten ze er weer bovenop als het even niet zo lekker gaat, en bieden de nodige sociaal-emotionele ondersteuning.”

Het Nova College en Marcanti College financieren Tutoring vanuit onderwijstijdverlenging-gelden, en het Nova verzorgt zelf een extra rekeninstructie-training voor de Tutoren in spé. Een vruchtbare samenwerking, waarvan er wellicht nog meer voorbeelden zullen volgen!

**Ook geïnteresseerd geraakt in Tutoring? Tutoring op uw VO-instelling, voor uw kind of zelf Tutor worden? Neem contact op met Marlot van der Geld, coördinator Tutoring. Bereikbaar op ma, di, do en vr op 020-6750880**

## > Groei Weekendstudentproject, maar voortzetting bedreigd

Woordenschatverrijking, ervaringsgericht leren, toenemende algemene ontwikkeling en kennis van cultureel en historisch Nederland: de beginselen van het Weekendstudentproject staan onder druk nu de financiering van dit project een onzekere toekomst tegemoet gaat. Geestelijk vader en heden coördinator van het Weekendstudentproject Lorenzo van Dijk maakt zich zorgen: “De scholen willen zo graag doorgaan, maar waar halen we de gelden vandaan?”

In 2005 maakte het Weekendstudentproject een vliegende start in stadsdeel Oost. In enkele jaren tijd breidde het project zich fors uit. Ook dit schooljaar zijn er weer een viertal scholen van start gegaan met het aanbod, wat optelt

tot heden 17 deelnemende basisscholen in de stadsdelen Noord, Oost, Zuidoost en West. Schooldirecties, ouders, leerlingen en begeleiders lopen weg met het aanbod van het WSP: thema's over vrijheid en herdenken, de waterwerken in Nederland, Willem van Oranje en de Wereldreligies. Allen thema's die bijdragen aan de woordenschat en algemene ontwikkeling van de leerlingen.

Elke zondag om 10 uur 's morgens tuigen er circa 300 leerlingen naar school voor het Weekendstudentproject: 2 weken theorie op school, na 2 weken gevolgd door een bezoek aan een aansluitend museum. De jeugdige weekendstudenten, leerlingen in groep 7 en 8 die op hun vrije zondag graag

een tandje bijzetten, worden door het hele land gesignaleerd: op het Prinsenhof in Delft, op het Binnenhof in Den Haag, het Nieuw Land Erfgoedcentrum in Lelystad.

Maar vanaf volgend schooljaar wellicht niet meer. Voorheen grotendeels gefinancierd met de Wijkaanpakgelden van Noord en Zuidoost, zijn die gelden met de bezuinigingen teloor gegaan. Het is vooralsnog onduidelijk hoe stadsdelen en schoolbesturen het Weekendstudentproject nog langer willen aanbieden.

*“De scholen willen zo graag doorgaan, maar waar halen we de gelden vandaan?”*



## > Huiswerkbegeleiding op de Valentijnschool

Vorig schooljaar is er op de Valentijnschool een start gemaakt met huiswerkbegeleiding. Vanaf januari konden kinderen van groep 6 en 7 zich opgeven voor de huiswerkklas. Aan de kinderen werd verteld dat er serieus en hard gewerkt moest worden. In een brief aan de ouders werd aangegeven dat het geen vrijblijvende lessen waren. Al snel werd duidelijk dat de belangstelling groot was. Nagenoeg alle kinderen van de twee groepen gaven zich op voor de huiswerkklas.

Regelmatig was er overleg met de leerkrachten van de groep. Zij gaven voldoende stof mee zodat de begeleiders de goede begeleiding konden geven. In het begin werd er voornamelijk werk meegegeven waar de hele groep te gelijk aan ging werken.

Dit jaar wordt er meer werk meegegeven dat past bij de het niveau van de verschillende kinderen.

Ook dit jaar blijkt bij de aankondiging van de huiswerkclasses dat er veel belangstelling is. Er zijn nu 3 groepen (groep 6,7 en 8) die verdeeld over 2 dagen huiswerkbegeleiding krijgen. De begeleiding door de studenten van verschillende hbo-opleidingen verloopt heel plezierig. Per groep zijn er minimaal 2 begeleiders en dat werkt perfect.

De kinderen en leerkrachten van de Valentijnschool zijn erg tevreden en hopen dat zij nog lang van deze begeleiding te kunnen profiteren.

Namens het team van de Valentijnschool, Tineke Kromhout.